



UTSYN BARNEHAGE FINNØY

ÅRSPLAN 2023-2024



NLM-barnehagene

Sammen om å sette verdifulle spor

BARNEHAGEÅRET 2023-2024

Velkommen til oss - akkurat som du er!



Vi ønsker alle nye og gamle barn og foreldre velkommen til et nytt barnehageår hos oss.

En stor takk for den store tilliten dere viser oss. Vi vil gjøre vårt ytterste for at hvert enkelt av barna skal få verdifulle spor til glede og nytte for både barndommen og resten av livet.

Utsyn barnehage er en barnehage med to avdelinger dette barnehageåret:
Oppe er småbarnsavdelingen
Nøtteskrikene med 12 barn på 1-3 år og 4 voksne,
nede er avdeling Klatremus med 24 barn fra 3-6 år.

Begge avdelingene deler seg som regel i to grupper.

Uteområdet vårt er et inngjerdet ulendt terreng som innbyr til varierte aktiviteter og lekopplevelser for barn i alle aldrer. Like fullt som vi har et flott uteområde, har også barnehagen gode anledninger til å være inne når det er nødvendig.
Barna deles ofte i grupper etter alder og interesser.



Presentasjon av NLM-barnehagene

NLM-barnehagene AS er en ideell barnehagekjede som drives på vegne av Norsk Luthersk Misjonssamband. Barnehagene har ulik størrelse og er spredt rundt i store deler av Norge.

NLM-barnehagene AS er et ikke-kommersielt selskap. Eventuelle overskudd skal benyttes til å utbedre og styrke medlemsbarnehagene. Lov om barnehager med forskrifter og Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver bestemmer innhold og rammer for barnehagene våre. I samsvar med barnehagelovens § 1a andre ledd, blir barnehagene drevet med et kristent formål.

Vårt visjonsdokument og verdiplattform forteller hvordan det kristne formålet skal prege livet i barnehagene våre. Se vår nettside for mer informasjon om dette.

NLM- barnehagene sin visjon er:

«Sammen om å sette verdifulle spor»

VÅRE VERDIAR ER :

N - Nestekjærlighet
L - Likeverd
M - Mestring

Verdiene våre er laget med utgangspunkt i Visjonsdokumentet, som er et felles dokument for alle NLM-barnehager.



Rammene for å drive barnehage

GRUNNLAGSDOKUMENTER

Barnehagens formål og innhold er fastsatt gjennom Barnehageloven og Rammeplanen. Disse dokumentene er utgangspunkt for barnehagens daglige drift og årsplanen bygger på disse. Alle barnehager skal bygge på verdigrunnlaget som er fastsatt i barnehageloven og Fn's konvensjon om barnets rettigheter.

Årsplanen inneholder en oversikt over hvordan våre barnehager skal jobbe det kommende året. Den er et arbeidsdokument for personalet, og skal vise hvordan vi arbeider med omsorg, lek, dannelse og læring. Årsplanen skal også tydeliggjøre progresjon og synliggjøre hvordan vi vurderer vårt pedagogiske arbeid. Temaene i periodene gjennom året jobbes ulikt med i barnehagene og i barnegruppene, avhengig av barnas alder og modning. Barna vil få nye utfordringer i de ulike periodene som vil gi utvikling av kunnskap og ferdigheter. Årsplanen danner også utgangspunkt for pedagogiske planer og evaluering av periodene. Vurdering av det pedagogiske arbeid skjer blant annet gjennom bruk av evalueringer i personalgruppen, samtaler med barna, pedagogisk dokumentasjon, diskusjoner av praksis i ulike møter og evalueringer i Samarbeidsutvalget (SU).



Kvalitetsutvikling

NLM-BARNEHAGENES FOKUSOMRÅDER

NLM-barnehagene har utviklet en handlingsplan for kompetanseutvikling, ledelse og organisering. Du kan lese mer om våre fokusområder på www.nlm-barnehagene.no

KOMPETANSEUTVIKLING FOR NLM-BARNEHAGENE

I NLM-barnehagene har vi et stadig fokus på rekruttering av formålstjenlig kompetanse til våre barnehager. Et profesjonelt fagfellesskap og gode kompetansetiltak bidrar til bedre rekruttering av barnehagelærere, barne- og ungdomsarbeidere og andre fagfolk. For å rekruttere nye pedagoger og fagarbeidere til våre barnehager, ønsker vi å samarbeide med utdanningsinstitusjonene, ved å ta imot læringer fra videregående skoler og studenter til praksis fra høyskolene. Styrere og øvrige ansatte i barnehagene oppfordres til å oppdatere og videreutvikle sin kompetanse – både individuelt og kollektivt. Statlig tilskudd gjennom kompetanseordninger og tiltak, er et bidrag for å støtte opp om vårt ansvar som barnehageeiere.

Medarbeidere som får nye utfordringer, som har dyktige og engasjerte kollegaer og som får utviklet seg faglig, blir gjerne værende i sine stillinger over år. Dette styrker kvaliteten i NLM-barnehagene.

BARNEHAGEN SOM EN LÆRENDE ORGANISASJON

Barnehagen skal være oppdatert og utviklingsorientert i tråd med forskning og kunnskap om barn, barndom, lek, læring og samfunn. Barnehagen er og skal være i endring og utvikling. Det krever stadig ny kunnskap og kompetanse for å møte nye krav. For at barnehagen skal lykkes i å være en lærende organisasjon, må barnehagens ledelse være kunnskapsorientert og sikre at alle medarbeidere føler eierskap til det pedagogiske utviklingsarbeidet.

Som satsingsområde dette barnehageåret har ledergruppen i Utsyn barnehage valgt at vi vil utvikle oss enda mer som lærende organisasjon, spesielt å bygge gode team.

Satsningsområde

NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI

Også dette barnehageåret har vi valgt å satse ekstra på fagområdet natur, miljø og teknologi. Utsyn Barnehage ligger naturskjønt til, med kort avstand til skog, sjø og utmark. Barnehagen ligger også sentralt til med gåavstand til ferjekai, miljøstasjon, butikker og lokalt næringsliv. Nå har vi fått barnehagesykler med plass til 12 barn i, med disse syklene kan vi lettere komme oss rundt på Finnøy og naboøyene.

Rammeplanen sier at opplevelser og erfaringer i naturen kan fremme forståelse for naturens egenart og barnas vilje til å verne om naturressursene, bevare biologisk mangfold og bidra til bærekraftig utvikling. Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider.



I UTSYN BARNEHAGE VIL VI UTFORSKE MULIGHETENE VI HAR RUNDT OSS:

- Fugle- og dyreliv
- Fiske, sjønæring og båtliv
- Lage mat i naturen
- Besøke lokalt næringsliv som for eksempel havbruksnæring, gartnerier, butikker, gårdsbruk m.m.
- Miljøstasjon, sortering og flaskepanting
- Bli kjent i nærmiljøet: heia, Teigen, Eggebøstemmen, sykehjem, badeplasser
- La barna bli kjent med ulike teknologiske utstyr, og få en begynnende kritisk refleksjon over bruken, troverdigheten og nytten disse kan gi.

Barnehagens pedagogiske plattform

MÅLENE I VISJONSDOKUMENTET

«Sammen om å sette verdifulle spør» er vår visjon. I visjonsdokumentet er disse målene felles for alle:

- I våre barnehager skal alle få oppleve ubetinget kjærlighet
- I våre barnehager skal alle vite at de er skapt av Gud og kjenne at de er unike og verdifulle
- Med Jesus som forbilde skal vi møte alle med respekt og toleranse

Disse målene skal vi alltid ha for øye i alt arbeid vi gjør i barnehagen

SLIK GJØR VI DET I UTSYN:

Vi ønsker at hverdagen skal være preget av de kristne grunnverdiene; tilgivelse, nestekjærlighet, ærlighet, likeverd og mestring. Jesus møtte menneskene med raushet og respekt, og viste et menneskesyn hvor alle er like verdifulle. Med Ham som forbilde ønsker vi, som medvandrere, å gå sammen med barna i de viktige barneårene og gi dem gode hverdager.



VÅRT SYN PÅ BARN

I vår verdiplattform beskriver vi hvilke relasjoner til barn som vi ønsker å strekke oss etter. Det enkelte barn er et unikt, fullverdig menneske som skal møtes med respekt, omsorg og kjærlighet. De skal få hjelp til å utvikle et sunt selvbilde, oppleve trygghet og glede. De ansatte skal lete etter de positive mulighetene i det enkelte barn og fremelske disse. Vi vil være voksne som alltid har barnets beste for øye. Dette skal ligge til grunn for alle handlinger og avgjørelser som berører barnet.

VOKSENROLLEN

Vi skal være voksne som bygger en positiv relasjon med barna og mestrer balansen mellom å være varm og tydelig. Vi skal se barnets perspektiv og ha medvirkning i fokus. Den voksne utøver positiv grensesetting ut ifra barnets forutsetninger. Dette skal være preget av varme og respekt for barnet. Det er den voksne som har ansvaret for relasjonen med barnet, og som alltid skal være bevisst de verdifulle spor den setter.

SLIK GJØR VI DET I UTSYN:

- Vi voksne har ansvar for å skape gode relasjoner med alle barna i barnehagen
- Vi voksne er viktige rollemodeller med måten vi omgås hverandre og viser nestekjærlighet i holdninger, ord og handlinger
- Vi vil at barnehagen skal være preget av humor, samhold og gode opplevelser
- Vi legger til rette for at barna skal få bygge vennskap gjennom god lek ute og inne
- Barna skal få oppleve medvirkning og tilhørighet i fellesskap preget av varme og humor.



Howdan arbeide med omsorg, lek, danning og læring

Barn skal trives og ha det godt i barnehagen. I NLM-barnehagene sørger vi for at alle barn blir sett og inkludert slik at de lærer og utvikler seg ut fra egne forutsetninger.

“Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling.” (Rammeplanen)

OMSORG

Trygghet er utgangspunktet for barns trivsel og læring. Derfor kommer omsorg alltid i første rekke. For å få trygge barn, er vi avhengig av at kompetente og sensitive voksne gir barna den omsorgen de har behov for.

Personalet i våre barnehager skal ha fokus på hvordan det enkelte barn har det og legge til rette for aktiviteter som inkluderer alle barn, der alle barn blir sett og hørt. På en slik måte setter vi verdifulle spor.



LEK

Lek er den viktigste aktiviteten for barns utvikling og læring, samtidig som den er et mål i seg selv. Gjennom leken utvikler og videreutvikler barn sosiale, språklige og kroppslige ferdigheter. Ved å inngå i et lekefellesskap drar barna nytte av hverandres styrker og kunnskaper.

I samspill med hverandre og med de voksne skapes et godt miljø for glede, læring og utvikling.

Lekemiljøene i våre barnehager skal være inkluderende, allsidige og stimulerende. De voksne skal være deltakende og støttende i barnas lek.



SLIK GJØR VI DET I UTSYN:

- Vi viser glede når barna kommer om morgenen
- Vi legger til rette for at barna skal få vise omsorg for hverandre og til å hjelpe hverandre
- Vi er sensitive voksne som prøver å se hva barna trenger av trøst eller utfordringer og gir dem tid og rom i «ladestasjon» hos oss

SLIK GJØR VI DET I UTSYN:

- Vi har kunnskap om og forståelse for barns lek
- Vi observerer samspill i lek for å støtte og veilede ved ujevn maktbalanse, konflikter eller andre utfordringer
- Vi gir barna tid, mulighet og rom for den gode leken – selv om det går på bekostning av planlagte aktiviteter
- Vi støtter og beriker leken gjennom stimulerende, ukoda lekemateriell og deltakelse på barnas premisser. Det kan være som igangsetter, kommentator, medleker, rekvisitør, beskytter, observatør eller annen rolle som barna har behov for.
- Vi bruker ofte naturen som lekearena og den 3. pedagog

DANNING

I fellesskap med andre utvikler barn sin identitet og sin selvstendighet. Barn samler erfaringer gjennom hva de gjør, hvilke tilbakemeldinger de får av andre og hva de opplever. De ansatte skal anerkjenne barna som individer med tanker, følelser og intensjoner, og støtte barnas forsøk på å skape mening i den verden de er en del av.

I våre barnehager skal barna få kunnskap som er med på å utruste dem til å ta gode valg i livet. Dette er en del av en livslang læring og en prosess som handler om hvem man er og hvordan man er i møte med andre mennesker. Vi ønsker å sette verdifulle spor i barna på en slik måte, at de selv føler seg verdifulle og at de er gode nok som de er. På den måten kan de ta med seg sine erfaringer som et grunnlag å bygge videre på i livet.

LÆRING

Barnehagen skal gi barn grunnleggende kunnskap på sentrale og aktuelle områder. Personalet skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter. (Barnehageloven § 2)

Hverdagene i våre barnehager skal være preget av utforskning og lek, der barna tilegner seg ny kunnskap og nye ferdigheter. Barnehagen skal legge til rette for at barna får gode mestringsopplevelser innenfor trygge rammer. Vi ønsker å sette verdifulle spor med ansatte som har god relasjonskompetanse og tid for læring.

SLIK GJØR VI DET I UTSYN:

- Voksne er gode rollemodeller for hverandre og barna
- Vi støtter barna i å undre seg og sammen reflektere over deres opplevelser og verden
- Vi veileder, støtter og lar barna oppleve at vi har tiltro til dem
- Vi ser på konflikter og utfordringer som en flott mulighet til danning og livsmestring



SLIK GJØR VI DET I UTSYN:

- Vi undrer oss og reflekterer i fellesskap
- Vi legger til rette for ulike læringsmiljøer med ulike materialer
- Vi bruker naturen som læringsarena
- Vi utforsker og oppdager sammen i større og mindre grupper



Barns medvirkning

I NLM-barnehagene skal barna få mulighet til aktiv deltagelse i planlegging og vurdering. Barn skal gis tid og rom til innspill som bidrar til at de opplever å påvirke sin egen hverdag. I våre barnehager skal barna kjenne at de har en verdifull og viktig stemme inn i et fellesskap som er trygt og inkluderende for alle. Personalets syn på barnet og sin egen rolle som voksen vil ha betydning for hvordan barn opplever medvirkning i hverdagen.

Barnehagen skal vise hvordan alle kan lære av hverandre og fremme barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller. Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet. (Rammeplanen)

I UTSYN BARNEHAGE VIL VI AT BARNA SKAL:

- Bli tatt med på råd, planlegging og vurdering både i hverdagen. De største barna får ha egen barnesamtale med en av de ansatte minst en gang i året, og vi har egne barnemøter med styrer flere ganger i året.
- Få utfolde seg selv, men samtidig ta del i og hensyn til FELLESSKAPET
- Oppleve at det er voksne som lytter, er aktive, utfordrer barna og viser tiltro og interesse for dem.



Plan for det kristne innholdet

NLM-barnehagene har et kristent livssynsgrunnlag, som utdypes i vår verdiplattform. Det betyr at barna i våre barnehager får en barnehagehverdag basert på kristne og humanistiske verdier. Vårt formål, vår visjon og våre verdier er felles for alle våre barnehager. Dette skal være grunnlaget for de valg vi gjør, både i hverdagsaktiviteter og i andre planlagte aktiviteter.

DEN FORMELLE KRISTNE VERDIFORMIDLING SKJER:

- gjennom kristne samlinger av oss eller representant fra NLM ung der vi formidler bibelfortellinger
- gjennom sanger, bøker, bønn og bordvers.
- gjennom deltagelse i barnas misjonsprosjekt. Her fokuserer vi på barn i andre land som ikke har de samme muligheter som barn i Norge har.



DEN UFORMELLE KRISTNE VERDIFORMIDLING SKJER BL.A.:

- gjennom personalets adferd, omsorg og nestekjærlighet
- gjennom det sosiale samspillet som preger aktiviteter og lek
- gjennom undring og refleksjon sammen med barna
- i forbindelse med konfliktløsning og andre utfordringer barnet møter

Tilknytning og relasjonsbygging

HJEM- BARNEHAGE

Det er viktig at barnet får en mest mulig trygg og god overgang til barnehagen. Barnet forlater en vant hjemme-tilværelse og trenger trygge rammer for å starte et nytt og spennende liv i barnehagen, dette kan være overveldende og krevende i perioder.

SLIK GJØR VI DET:

- Primærkontakt kommer hjem med velkomstbrosjyre før oppstart for å begynne å etablere god relasjon.
- Vi prøver å ha minst en besøksdag før oppstart slik at vi har hilst og blitt litt kjent.
- Vi setter barnets behov først, også med tanke på antall innkjøringsdager og antall timer i barnehagen.
- Alle barn får hver sin primærkontakt som følger de tett opp i starten
- Vi bruker god tid til å bli kjent og planlegger overgangen ut fra hvert enkelt barns behov i dialog med foreldrene.

OVERGANG MELLOM BARNEHAGER

Barna er ofte eldre når de bytter barnehage, men det er like viktig å trygge de best mulig.



SLIK GJØR VI DET I UTSYN:

- Vi vektlegger god forberedelse gjennom god dialog med foreldre og evt. barnehage og andre instanser etter behov.
- Vi anbefaler foresatte å la barnet besøke barnehagen på fritid og helst på dagtid når det nærmer seg overflytting.
- Vi gir informasjonshefte til foresatte og barn med kort informasjon om barnehagen, barnegruppa og de voksne de vil møte.
- Dersom behov legger vi til rette for at en av personalet besøker barnet i sin barnehage, gjerne kontaktpersonen til barnet.
- Barnet får en kontaktperson som har ekstra ansvar for trygghet og relasjonsbygging i starten, så får barnet bygge relasjoner med de andre når det er klar for det.

OVERGANG FRA LITEN TIL STOR AVDELING

Overgangen fra liten til stor avdeling starter tidlig på året med tilvenning til nytt miljø. For å sikre en trygg og god overgang fra liten til stor avdeling legger vi til rette for besøk der de små kan bli kjent og fortrolig med sin kommende hverdag på ny avdeling.

SLIK GJØR VI DET:

- Vi tilpasser overgangen etter barnas behov
- De minste kommer på besøk til stor avdeling, gruppevis eller alene
- De minste er med på lunsj og samlinger i en periode før overgangen
- Barna får ha minst en voksen de er trygge på i neste avdeling, enten i oppstarten eller hele året



OVERGANG BARNEHAGE- SKOLE

Det skal legges til rette for at barn kan ta avskjed med barnehagen på en god måte og glede seg til å begynne på skolen. Barnehagen skal, i samarbeid med skolen, legge til rette for at det blir en god sammenheng for barnet. Dersom det er behov for spesiell tilrettelegging for enkeltbarn, skjer dette i nært samarbeid med barnets hjem. I Stavanger kommune er det lagt opp til rutiner for overgangen mellom barnehage og skole, vi har en «overgangssekk» og et overføringsskjema for hvert barn skal utarbeides sammen med foreldrene.

SLIK GJØR VI DET:

- Vi deltar på besøksdager til skole og SFO organisert av kommunen
- Vi deltar på overgangsmøter med skolen
- Vi samarbeider med Finnøy-barnehagene om møtepunkter for alle skolestarterne
- Vi har sommeravslutning med fokus på skolebarna og deres tid i barnehagen
- Vi går på turer til skolen og blir kjent med skolens utemiljø i tiden før skolestart

Et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø

Et godt psykososialt miljø i barnehagen er viktig i det helsefremmende og forebyggende arbeidet for barn. Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og bidra til trivsel og glede i lek og læring. Den skal være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling, og motarbeide alle former for diskriminering. Personalet skal være oppmerksomme på egne holdninger og atferd, både i forhold til oppførsel som kan virke krenkende og ved bruk av makt og tvang.

Personalet skal håndtere og følge opp uønskede situasjoner, jfr Barnehageloven kap. 8, § 42. Det skal utarbeides en skriftlig plan i henhold til aktivitetsplikten.

SLIK GJØR VI DET:

Vi har klare rutiner for både forebygging og handling dersom krenkende situasjoner oppstår. Dette reflekterer personalet over på personalmøter og i praksis, og vi informerer foreldrene om arbeidet og oppfordrer til å melde ifra om de observerer tegn på at egne eller andre barn ikke har et godt psykososialt barnehagemiljø.

MOBBING I BARNEHAGENE – Å HØRE TIL I ET FELLESSKAP

Vi ønsker å forebygge mobbing hos alle barna i barnehagen, både mens de går i barnehagen og i utfordringer de kan møte senere i livet. Vennskap og et godt psykososialt barnehagemiljø er de viktigste virkemidlene mot mobbing. Vi voksne må gjenkjenne forskjell på konflikter/negative handlinger, «godlynt kompis-erting» og mobbeatferd i barnehagehverdagen.

SLIK GJØR VI DET:

- Tilstedeværende voksne som er med både aktivt i lek og trekker seg ut for å observere lek og samspill.
- Vi jobber i små grupper for at barna lettere skal få bygge gode relasjoner.
- Griper inn med det samme et barn utsettes for negativ atferd – slik at det ikke utvikler seg videre til mobbing.
- Vi ser på konflikter som en god læringsmulighet for barna, både tilskuere og de direkte berørte. Gjennom konstruktiv felles refleksjon får barna øve seg på å ta den andres perspektiv og sammen komme frem til mulige løsninger.
- Barna får lære om mobbeatferd gjennom samlinger; hva en kan gjøre om en er berørt eller tilskuer, hvorfor det er viktig å øve på å være gode mot seg selv og andre, og at dette er noe alle mennesker må øve på. Vi bruker blant annet forskningsbasert metode for forebygging av mobbeatferd (Roland, og Idsøe, 2018) og undervisningsmateriellet «Grønne tanker – glade barn» om følelser av Solfrid Raknes m.fl. Dette formidler vi videre til foreldre gjennom månedsbrev og annet.
- Øve sammen med barna på å gi tydelig signal når noe ikke er greit: si «stopp», vise med hånden eller gi beskjed til oss voksne



Inkludering

I NLM-barnehagene skal alle barn kjenne seg elsket og verdsatt som viktige deltakere i fellesskapet. Vi arbeider med mangfold og inkludering som en helhetlig del av hverdagen, og vårt mål er at alle barn skal oppleve trygghet og ivaretagelse. Vi arbeider daglig for å gi opplevelser som setter verdifulle spor.

Barnehagen skal fremme likeverd og likestilling uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn. Barnehagen skal motvirke alle former for diskriminering og fremme nestekjærlighet. (Rammeplan)

Barnehagen skal være en inkluderende arena der barn kan knytte vennskap, trives, utvikle seg og lære. Alle barn skal få delta ut fra sine forutsetninger. Vi skal bidra til å styrke barns identitet, og skape fellesskap der det er rom for alle.

Livsmestring og helse

Vårt mål er at barna skal ha en god barndom, der hverdagen er fylt med lek, passe utfordringer, glede og humor. Barna møter mange utfordringer på sin læring og utvikling, noen vanskeligere enn andre. Det trenger de for å oppleve mestring, lære seg problemløsning og kreativ tenkning, samhandling og få realistisk, sunt selvbilde. Vi ønsker å støtte barna gjennom utfordringene slik at de kommer styrket ut av dem, ikke skåne dem.

Det handler om trygghet, gode relasjoner og god selvfølelse. Vi gir barnet trygghet til å være seg selv, sammen med andre. Vi skal styrke og fremme barns motoriske utvikling og bevegelsesglede.

Vi ønsker at barna skal oppleve matglede, bli kjent med et variert og sunt kosthold med mest mulig naturlige råvarer. Vi er heldige som har matvarer produsert i nærmiljøet og kan være stolte av det.

I VÅR BARNEHAGE:

- Alle barn skal oppleve trivsel og livsglede i barnehagen
- Barn skal få erfaring med ulike råvarer i matlaging, de skal få begrepserfaring med ulike sanser (lukte på, kjenne, smake, delta i matlaging) for å bli trygge på og våge å smake ulike typer mat.
- Vi legger til rette for at barna skal bli kjent med lokale råvarer gjennom hele året.



Progresjon

Progresjon er en prosess som ifølge rammeplanen skal rette seg mot barnas opplevelser, lek og læring. Det er derfor de ansattes rolle å finne barnets utgangspunkt, og bygge videre på dette slik at hvert barn får akkurat passe utfordringer, og en god progresjon. De voksne i våre barnehager skal sikre progresjon ved å være til stede og se barna i mestringsøyeblikk, dokumentere og hjelpe dem til videre utvikling.

Tilrettelegging i planleggingsfasen er viktig med tanke på gruppeinndeling etter interesse, kunnskaper, ferdigheter og selvsagt barnets egne ønsker. Barna i våre barnehager må få ulike utfordringer og de skal oppleve at de stadig lærer mer, og vi må finne en balanse mellom det å oppleve mestring og å kunne strekke seg etter nye mål. Progresjon skal følge barnets utvikling og ikke en bestemt aldersgruppe.

Her i Utsyn barnehage ønsker vi at alle barn skal få møte utfordringer som svarer til deres utviklingsnivå og ressurser slik at de har noe å strekke seg etter samtidig som de opplever realistisk mestring. Vi har progresjonsplan for alle fagområdene som en faglig støtte, men barnets behov og nivå skal alltid være utgangspunktet for måten vi planlegger og legger til rette aktiviteter.



NOEN HOVEDLINJER VIL VÆRE:

1-2 ÅRINGER:

Trygghet, omsorg og gode relasjoner.
Trygghet i faste rutiner, språkstimulering
gjennom musikk, samhandling og lek.

Rom for aktivitet og hvile etter behov.

3-4 ÅRINGER:

Trene på selvstendighet og
konflikthåndtering. Øve på å lytte, hjelpe
andre, dele, vente på tur, hevde egne
meninger og være god mot andre.

Begynnende erfaring med rollelek og
vennskap. Språkstimulering.

4-6 ÅRINGER:

Rollemodeller for de yngre barna.
Øve på å utvikle gode vennskap, bygge
realistisk og trygg selvtillit
– vite at jeg er bra nok og kan bli bedre!

Bli introdusert for lekbasert
førskoleopplegg og få en trygg og god
overgang til skolen

Planlegging, dokumentasjon og vurdering

FELLES OVERORDNET GRUNNLAG

Årsplanen skal gi informasjon om hvordan barnehagelovens bestemmelser om innhold skal følges opp, dokumenteres og vurderes. Det skal legges til rette for at barn, foreldre, barnehagens personale og eiere kan delta i planlegging, dokumentasjon og i vurdering av barnehagens pedagogiske virksomhet. Barnegruppens og enkeltbarnets behov skal observeres og vurderes fortløpende.

OBSERVASJON

Barnehagen er en lærende organisasjon. Vi trenger å observere flere nivå i barnehagen; det enkelte barn, samspillet i gruppen, arbeidsmiljøet, ulike forutsetninger for å kunne danne grunnlaget for planlegging og vurdering. Gjennom hele dagen forsøker vi voksne stadig å «lese» hva som egentlig foregår i gruppa og med enkeltbarn. Hvordan har det enkelte barnet det egentlig i denne leken? Hva ligger egentlig bak dette barnets negative handling? Hvorfor er dette barnet stille og for seg selv akkurat nå?

PLANLEGGING OG DOKUMENTASJON

av personalets arbeid synliggjør hvordan personalet arbeider for å oppfylle kravene i barnehageloven og rammeplanen. Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet skal inngå i barnehagens arbeid med å planlegge, vurdere og utvikle den pedagogiske virksomheten.

I VÅR BARNEHAGE:

Planer og dokumentasjon av personalets arbeid synliggjør hvordan personalet arbeider for å oppfylle kravene i barnehageloven og rammeplanen, og dette er et av våre verktøy i videreutvikling og kvalitetsheving.



VURDERING OG VEILEDNING I VÅR BARNEHAGE:

Vurdering er nødvendig for å knytte det utførte arbeidet opp mot våre mål. På denne måten kan en se resultat av virksomheten, og en tar med gode erfaringer til videre arbeid. Særlig viktig er vurdering av egen praksis.

I VÅR BARNEHAGE:

Vurdering er nødvendig for å knytte det utførte arbeidet opp mot våre mål. På denne måten kan en se resultat av virksomheten, og en tar med gode erfaringer til videre arbeid. Særlig viktig er vurdering av egen praksis.

- Vi har egen barnehagelærer med veilederutdanning som veileder hele personalgruppa ut ifra behov og målsetninger. Pedagogiske leder på dispensasjon, nyutdannede barnehagelærere og styrer vil få egen veiledning rettet mot relasjonskompetanse og ledelse.
- Pedagogisk leder har veiledning med sine medarbeidere for å sikre best mulig samarbeid og kvalitet på arbeidet.
- Vi tar med oss tilbakemeldinger/evalueringer fra foreldre.
- Vi vurderer og reflekterer over egen praksis, barns og voksnes trivsel, verdisyn osv.
- Vi gjennomfører med jevne mellomrom arbeidsmiljøundersøkelser
- Vi får pedagogisk veiledning og oppfølging rettet mot barnegruppa og enkeltbarn av kommunens ressursteam (utfører og spesialpedagog) og PPT etter behov. Dette skal styrke hele personalgruppas faglige kompetanse til beste for både enkeltbarn og hele barnegruppa.

Samarbeid

EIER NLM-BARNEHAGENE

Barnehageeier har det overordnede ansvaret for at barnehagen drives i samsvar med gjeldende lover og regelverk, jf. barnehageloven § 7 første ledd.

NLM-barnehagene AS har dermed det juridiske ansvaret for kvaliteten på barnehagetilbudet.

Styret for den enkelte barnehage er AS-styrets lokale representant.

NLM-barnehagene og den enkelte barnehage samarbeider systematisk om å gi barna et barnehagetilbud av god kvalitet.

Dette er nedfelt i NLM-barnehagenes Fokusområder.



FORELDRESAMARBEID

Personalet i barnehagen har ansvar for å skape åpenhet, tillit og trygghet til foreldrene. Foreldrene i våre barnehager skal oppleve at de blir sett og at de blir tatt på alvor. Gode relasjoner til foreldrene, med kommunikasjon som er preget av respekt og varme, er av avgjørende betydning for et godt foreldresamarbeid.

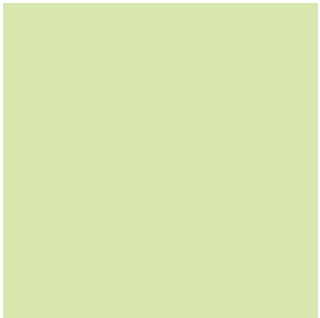
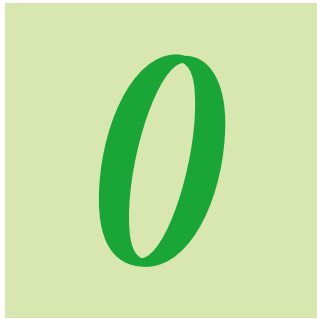
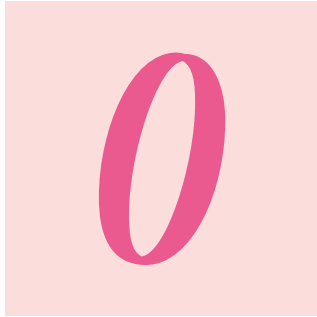
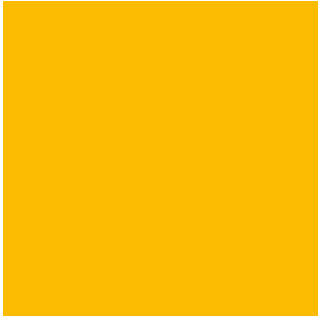
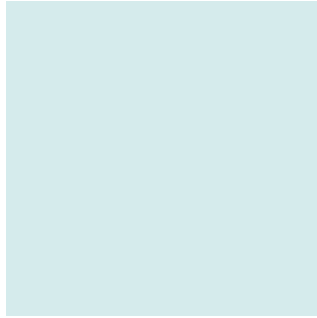
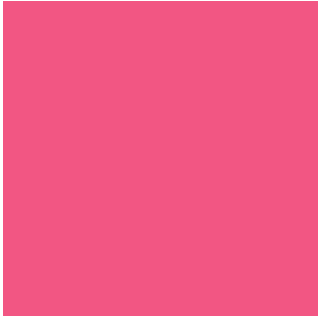
Både foreldrene og personalet må forholde seg til at barnehagen har et samfunnsmandat og verdigrunnlag som det er barnehagens ansvar å forvalte. (Rammeplanen)



BARNEHAGENS SAMARBEIDSPARTNERE

- Stavanger kommune, Barnehageetaten
- PPT, Helsestasjonene, Barnevernet,
- Finnøy Sentralskule og Finnøy-barnehagane
- Andre NLM-barnehager
- Lokalsamfunnet

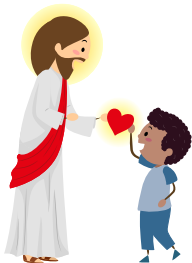




August 2023

MÅNEDENS TEMA:

Skape gode relasjoner,
trygghet og tillit



KRISTENT FOKUS

Du er høyt elsket

SANGER

«Om jeg er liten eller stor»
«Det er din tur nå»
«A ram sam sam!»

I august jobber vi med å skape gode relasjoner, trygghet og tillit

SLIK GJØR VI DET:

- Leke/trivselsregler, hva er en venn?
- Bli kjent i barnegruppa, kjenne tilhørighet i fellesskapet
- Forebygge mobbeatferd: hva er lurt å gjøre som tilskuer? I konflikter? Hvordan si nei på en lur måte? Hvordan bli med i lek på en lur måte?
- Naturen denne måneden: bær, frukt, kjøttmeis, rødkløver



VE NO VELKOMNE MED ÆRA

Ve no velkomen i æra
Her skal me sitjande væra
Sitja i Guds fred
Våre granner tre
Ve no velkomne med æra

(gammel seremonivise fra garder i Hardanger,
ble skrevet ned av GeirrTveitt på 1930-tallet)

OM JEG ER LITEN ELLER STOR

Om jeg er liten eller stor
Så er det best for meg på jord
å høre Jesus til, å gå den vei han vil.
Det er det som gjør meg lykkelig.
Om jeg er liten eller stor
Så er det best for meg på jord
å høre Jesus til, å gå den vei han vil.
Det er det som gjør meg lykkelig

Om jeg er jente eller gutt
Så er det best for meg til slutt
å høre Jesus til, å gå den vei han vil.
Det er det som gjør meg lykkelig.
Mellomspill
Om jeg er liten eller stor
Så er det best for meg på jord
å høre Jesus til, å gå den vei han vil.
Det er det som gjør meg lykkelig.

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
31		1	2	3	4  LEONARD 4 ÅR!	5	6
32	7	8	9	10	11	12	13
33	14 PLANLEGGINGSDAG Barnehagen er stengt	15	16	17	18	19	20
34	21	22	23	24	25	26	27
35	28	29	30	31			

September 2023

MÅNEDENS TEMA:

Naturen vår på sensommer og høst:
frukt, grønnsaker, trekkfugler
(Stær, trost, gjøk, linerle m.m.)

KRISTENT FOKUS

Skapelsen



SANGER

«Du har noe ingen andre har»
«Gud er så glad i meg»
«Vi er venner»

I september lærer vi barna om
brannvern.

VI JOBBER OGSÅ MED:

Rim og regler: «Epler og pærer»

Eventyr: «Geitekillingen som kunne telle
til ti»

Matematisk utvikling: vi øver på å
sortere, kategorisere

Regel-lek: Bro, bro, brille

IKKE GLEM Å MELDE INN HØSTFERIE I KIDPLAN INNEN 22. SEPTEMBER



FOTOGRAFERING I BARNEHAGEN TIRSDAG 26. SEPTEMBER



HØSTFEST

for barna i barnehagen
fredag 27. september



Brannvernsangen

En brann er ikke tull, du må ringe 1-1-0.
Har du fått en tyv på do, må du ringe 1-1-2.
Har du veldig vondt et sted, må du ringe 1-1-3.
Det er lett å huske det!



	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
35					1	2	3
36	4	5	6	7	8  KARISSA 3 ÅR!	9	10
37	11	12	13  FORELDREMØTE KL. 19.00	14	15	16	17
38	18  BRANNVERNUKE →	19	20  KASPER N. L. 2 ÅR!	21	22  Innmeldingsfrist høstferie	23	24
39	25	26  FOTOGRAFERING FRA KL. 09.00	27  HØSTFEST	28	29	30	

Oktober 2023

MÅNEDENS TEMA:

Naturen vår om høsten
(poteter, farger og endringer i naturen,
hummerfiske, krabbeteiner)

KRISTENT FOKUS

Jesus og barna



SANG

«Alle, alle, vil vi ha med!»

Alle, alle vil vi ha med
vil vi ha med til Himlen.
Alle alle vil vi ha med
til Himlens lyse land.

Far og mor, søster og bror,
liten og stor.
Alle, alle vil vi ha med
til Himlens lyse land.

RIM OG REGLER:

Lille pinnsvin rund og god
Ligger i sitt lune bo
Om han noen ser...
Om han noen hører...
Såååå – PIGGENE UT
HAN KJØRER!!!



EVENTYR: Eventyret om mor Mandel og
potetbarna

MATEMATISK UTVIKLING: vi leter etter
og leker med mønstre og farger i naturen

REGEL-LEK: Rødt lys!

FORELDRESAMTALER

I løpet av uke 42 og 43:
tilbud om foreldresamtale

Vi ønsker at alle har minst en
foreldresamtale i løpet av barnehageåret,
vi tilbyr på høst og vår – men kan legge til
rette for flere dersom behov.



	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
39							1
40	2	3	4	5	6	7 	8 ALMA EVELIDA 4 ÅR!
41	9	10	11	12	13	14	15
HØSTFERIE I SKOLEN							
42	16  FORELDRESAMTALER →	17	18	19	20  Refleksdagen	21	22
43	23  FORELDRESAMTALER →	24  FN- dagen	25	26	27	28	29  IRISZ 1 ÅR!
44	30  LEVI 4 ÅR!	31  EMILY 4 ÅR!					

November 2023

MÅNEDENS TEMA:

Naturen vår om senhøsten,
dyr i skogen og dyr som går i hi, fugler som
overvintrer (kjøttmeis, gråspurv, blåmeis).
Rødstrupe kan trekke til middelhavet eller
Nord-Afrika, men den her i barnehagen velger å bli!

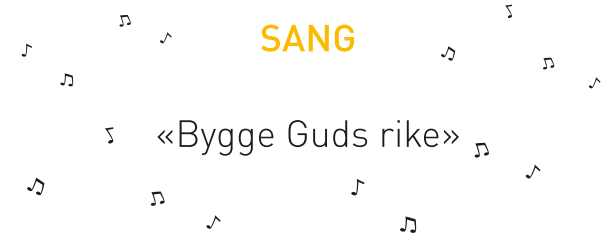
KRISTENT FOKUS

Misjonsprosjekt



SANG

«Bygge Guds rike»



BARNAS MISJONSPROSJEKT:

Japan

RIM OG REGLER:

Gå i skogen, gå i skogen
Hogge ved, hogge ved
Fryse på føttene,
fryse på føttene
Løpe, løpe hjem igjen!
Løpe, løpe hjem igjen!

EVENTYR: Gullhår og de tre bjørnene

MATEMATISK UTVIKLING: Vi leter etter
motsetninger og kontraster

REGEL-LEK: Landet, landet – me vil ha
soldater (regel-lek frå Romania)



PLANLEGGINGSDAG:

FREDAG 17. NOVEMBER
er det planleggingsdag
og barnehagen er stengt



*Velkommen
til misjonskafe
torsdag 2. november
fra kl. 14.00-16.00.*



	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
44			1	 2 MISJONSKAFE	3	4	5
45	6	7	8	9	10	11	12
46	13	14	15	16	17 PLANLEGGINGSDAG Barnehagen er stengt	18	19
47	 20 ADAM 3 ÅR!	 21 HELLE 2 ÅR!	22	23	 24 ISABELL 5 ÅR!	 25 AMALIE 2 ÅR!	26
48	27	28	29	30			

Desember 2023

God jul!

MÅNEDENS TEMA:

Juletradisjoner
og
gleden ved å glede andre



KRISTENT FOKUS

Jesusbabyen
- den beste julegaven
vi kunne fått.

Juleevangeliet,
dyrene i stallen



SANG

«Jeg er så glad hver julekveld»
«Et barn er født i Betlehem»
«Nå tenner vi det første lys»
«Glade jul»
«Å jul med din glede»



MATEMATISK UTVIKLING:

preposisjoner; plasseringsord: over,
under, bak, foran, mellom osv
(dyrene i stallen)

REGEL-LEK RUNDT JULETRE:

«På låven sitter nissen»,
«Jeg gikk meg over sjø og land»,
«Å Jul med din glede»,
«Reven rasker over isen».



IKKE GLEM Å MELDE INN JULEFERIE
I KIDPLAN INNEN 5. DESEMBER

Torsdag 7. desember er det
NISSEFEST
i barnehagen

Fredag 1. desember har
KLATREMUS NISSEMARSJ
til Hauske Tre



FØRSKOLEBARNA

tar hurtigbåt til Stavanger
og går på symfoniorkesterets
julekonsert

JULEVANDRING

Fredag 15. desember er det julevandring
i Hesby kyrkje kl.10.00.
Barn som har fri er hjertelig velkomne
i følge med foreldre.



Onsdag 13. desember er det
LUCIAFEIRING
i barnehagen



	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
48					1  JULEVANDRING	2	3  1. søndag i advent
49	4	5  Innmeldingsfrist juleferie	6	7  NISSEFEST	8	9	10  2. søndag i advent
50	11  MIA 3 ÅR!	12	13  LUCIAFEIRING NATHEA 4 ÅR!	14	15  JULEVANDRING	16	17  3. søndag i advent
51	18	19	20	21	22	23	24  4. søndag i advent Julaften
52	25 BARNEHAGEN ER STENGT 1. juledag	26 BARNEHAGEN ER STENGT 2. juledag	27	28	29	30	31  Nyttårsaften

Januar 2024



MÅNEDENS TEMA:

Vinter

MANDAG
2. JANUAR ER DET
PLANLEGGINGS DAG
I BARNEHAGEN

Godt
nytt år!

VINTERFERIE?

Skal barnet ditt ha fri i
vinterferien (uke 9)?
Legg inn i Kidplan
innen 27. januar!

KRISTENT FOKUS

Daniel i løvehulen



RIM OG REGLER:

Elle melle - deg fortelle
Skipet går - ut i år
Rygg i rand - to i spann
Snipp, snapp, snute
Du er ute!

EVENTYR: Skinnvotten

MATEMATISK UTVIKLING: tall og telling

REGEL-LEK: Gjemmeleken

SANG

«Jeg er trygg hos deg»

Jeg er trygg hos deg
Jeg får be til deg
Jeg får lovsynge ditt navn
Du har tid for meg
Når jeg søker deg,
Min Herre, Min Gud
Min Herre, Min Gud

Takk at jeg får tro
Tro at du er god
Jeg får hvile i din favn
Jeg er trygg hos deg
For du elsker meg
Min herre, Min Gud
Min Herre, Min Gud



	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
1	1 BARNEHAGEN ER STENGT Nyttårsdag	2 PLANLEGGINGSDAG Barnehagen er stengt	3	4	5	6	7
2	8  BARNESAMTALER PÅ KLATREMUS →	9	10	11	12	13  KRISTOFFER 3 ÅR!	14
3	15  BARNESAMTALER PÅ KLATREMUS →	16	17	18	19	20	21
4	22	23	24	25  SAKARIAS 3 ÅR!	26  Innmeldingsfrist vinterferie	27	28
5	29	30	31				

Februar 2024



MÅNEDENS TEMA:

Vinter og vannets
ulike former



KRISTENT FOKUS

Den bortkomne sau

RIM OG REGLER:

En gul knapp
Virre, virre, vapp
Du slapp!

EVENTYR: Da snøen fikk farge

MATEMATISK UTVIKLING: videre på tall
og telling

REGEL-LEK: Tikken



Karneval

**ONSDAG 22. FEBRUAR
ER DET KARNEVAL I BARNEHAGEN**

De barna som ønsker det kan kle seg ut.

SANG

«Gud er så glad i meg»
og
«Her går en trofast gjeter»

Her går en trofast gjeter
og teller sine lam,
men hvor er nummer hundre
som fulgte ut med ham.
Men hvor er nummer hundre
som fulgte ut med ham

Så går han ut og leter,
han søker dagen lang:
"Hvor skal jeg finne lammet
som var hos meg engang."
"Hvor skal jeg finne lammet
som var hos meg engang."

Her går den glade gjeter
som fant sitt lille lam,
hans venner ser ham komme
og gleder seg med ham.
Hans venner ser ham komme
og gleder seg med ham.

Jeg kjenner en som gjeter'n,
han elsker sine små.
Hans navn er Jesus Kristus,
til ham vår takk skal gå.
Hans navn er Jesus Kristus,
til ham vår takk skal gå.



6. februar
**VI FEIRER
SAMEFOLKETS DAG**

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
5				1	2	3	4
6	5	6  SAMEFOLKETS DAG	7  ELINE 2 ÅR!	8	9  KAMILLA 3 ÅR!	10	11
7	12	13	14  HELENA 4 ÅR!	15	16	17  ERLEND 6 ÅR!	18
8	19	20	21 KARNEVAL 	22	23  ELLIOT 2 ÅR!	24	25
9	26	27	28	29			

Mars 2024



MÅNEDENS TEMA:

Vinter blir til vår,
påske, fugler



KRISTENT FOKUS

Påskeevangeliet

God
påske!

SANGER

«På Golgata stod det et kors»
«Dine hender er fulle av blomster»
«En liten kylling»



RIM OG REGLER:

Påskeregler med seigmann
(fra Kort og godt opplegget)

EVENTYR:

 Bukkene Bruse.

Førskolegruppa blir kjent med eventyret
om Den lille røde høna

MATEMATISK UTVIKLING: Måling med
ustandardiserte måleenheter (pinne, fot osv.)

REGEL-LEK: Fisken i det røde hav

Påskevandring

Fredag 22. mars
blir det påskevandring



Gul fest og påskefrokost

Onsdag 20. mars inviterer vi til
gul fest og påskefrokost
fra kl. 07.30-09.00.

VELKOMMEN!

SOMMERFERIE

Når skal barnet ditt ha sommerferie?
Barnet må ha minimum tre uker
sammenhengende ferie i skolens
sommerferie, og minimum fire uker totalt i
løpet av barnehageåret.

Ikke glem å melde inn barnets sommerferie
i KidPlan **INNEN FREDAG 29. MARS**

FORELDRESAMTALER
I UKE 11,12 OG 13



PÅSKEREGLE

Jesus døde på et kors,
for han er så glad i oss.
I en grav der inni hagen,
ble han lagt den første dagen.
Hele andre dag han lå,
men hør hva som skjedde så!
Da den tredje dagen kom,
da var Jesu grav helt tom!
Jesus lever, han er best!
Derfor har vi påskefest!



	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
9	VINTERFERIE I SKOLEN					1	2
10	4	5	6	7	8	9	10
11	11  FORELDRESAMTALER →	12	13	14	15  EIVIND 5 ÅR!	16	17  AMUND 3 ÅR!
12	18  FORELDRESAMTALER →	19	20  GUL FEST & PÅSKEFROKOST	21  INNMELDINGSFRIST sommerferie	22  PÅSKEVANDRING	23	24  VAFFELDAGEN Palmesøndag
13	25  FORELDRESAMTALER →	26	BARNEHAGEN ER STENGT Askeonsdag	28 <i>Påskeferie</i> Skjærtorsdag	29 <i>Påskeferie</i> Langfredag	30 Påskeaften	31 1. påskedag

April 2024

MÅNEDENS TEMA:

Vår, lage seljefløyter, fuglereir og fugleegg



KRISTENT FOKUS

Jesus metter 5000



SANGER

Fem små fisk
og to små brød

RIM OG REGLER:

Klokka ett var jeg mett
Klokka to måtte jeg på do
Klokka tre måtte jeg le
Klokka fire måtte jeg flire
Klokka fem fikk jeg en klem
Klokka seks så jeg en heks
Klokka sju måtte jeg snu
Klokka åtte så jeg en rotte
Klokka ni var jeg fri
Klokka ti ville jeg ri
Klokka elleve måtte jeg skjelve
Klokka tolv så jeg et troll

EVENTYR: De tre små griser

MATEMATISK UTVIKLING: En til meg og
en til deg (parkobling)

REGEL-LEK: Slå på ringen

TIRSDAG 2. APRIL
er det planleggingsdag.

Barnehagen
er stengt.

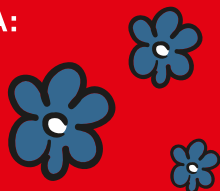


	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
14	1  2. påskedag	2 JØRGEN 3 ÅR! PLANLEGGINGSDAG Barnehagen er stengt	3	4 	5 KASPER H. 4 ÅR!	6  MIKA 5 ÅR!	7
15	8	9	10	11	12	13	14
16	15	16	17	18	19	20  TORILL 5 ÅR!	21
17	22	23	24  HEINE 5 ÅR!	25	26	27	28
18	29	30					

Mai 2023

MÅNEDENS TEMA:

Grunnlovsdag.
Vi feirer 17. mai



KRISTENT FOKUS

Pinse, Sakkeus



HIPP HURRA FOR BARNEHAGEN VÅR



RIM OG REGLER:

Utsyn-regla

EVENTYR: Gryta som ikke ville stoppe å koke

MATEMATISK UTVIKLING: mønster med speil og symmetri

REGEL-LEK: 17. mai-aktiviteter



UTSYNREGLA

Gje meg ein «U»! (alle svarer høyt)
Gje meg ein «T»!
Gje meg ein «S»!
Gje meg ein «Y»!
Gje meg ein «N»!
Hva blir det?(Utsyn!)
Hørte ikkje! (Utsyn!)
Ein gang te! (Utsyyyyn!)
Utsyn barnehage hei – hei – hei
Ingen barnehage er som deg – Jaaaaaa!

VI FEIRER 17. MAI I BARNEHAGEN

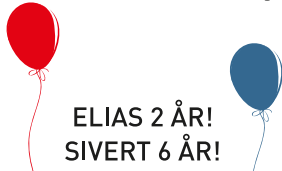
Torsdag 16. mai feirer vi
17. mai i barnehagen



SANGER

«Sakkeus var en liten mann»
«Ja vi elsker»
«Alle fugler»
«Jeg gikk en tur på stien»



	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
18			1 Offentlig høytidsdag	2	3  ELIAS 2 ÅR! SIVERT 6 ÅR!	4	5
19	6	7	8	9 Kristi himmelfartsdag	10 PLANLEGGINGSDAG Barnehagen er stengt	11  MICHAEL OG CHRISTIAN 5 ÅR!	12
20	13	14	15	16  VI FEIRER 17. MAI	17  Grunnlovsdag	18	19 1. pinsedag
21	20 2. pinsedag	21	22	23	24	25	26
22	27  JORIS ÅR!	28	29	30	31		



Juni 2023



MÅNEDENS TEMA:

Blomster, insekter



RIM OG REGLER:

Hoppe sa gåsa
Danse sa reven
Så hopper vi
Så danser vi
Så setter vi oss ned
En-to-tre!

MATEMATISK UTVIKLING

OG REGELLEK: hinkespill



KRISTENT FOKUS

Bygge hus på fjell



Sommerfest

for førskolebarn og foreldre
tirsdag 4. juni kl. 16.30-17.30!

SANG

«Blomster små»

Blomster små
Gule, blå

Titter opp av marken nå
Vinker til (barnets navn)-lill
For han er så snill

Blomster små
Gule, blå
Titter opp av marken nå
Vinker til (barnets navn)-lill
For hun er så snill

Blomster små
Gule, blå
Titter opp av marken nå
Vinker til (barnets navn)-lill
For han er så snill

Blomster små
Gule, blå
Titter opp av marken nå
Vinker til (barnets navn)-lill
For hun er så snill



	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
22						1	2
23	3	4	5	6	7	8	9
24	10	11	12	13	14	15	16
25	17	18	19	20	21	22	23
26	24	25	26	27	28	29	30



Juli 2023



Utsyn barnehage ønsker små og store en god sommer!



	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
27	1	2	3	4	5	6	7
28	8	9	10	11	12	13	14
29	15	16	17	18	19	20	21
30	22	23	24	25	26	27	28
31	29	30	31				



MADELENE 5 ÅR!

*Tusen takk
for et fint barnehageår!*



NLM-barnehagene